

-University of Houston
Department of Modern & Classical Languages
Written Communication-Hispanic Heritage Learners
SPAN 3308 – Section: 18792

Otoño 2010

Lunes y Miércoles: 2:30 p.m. - 4:00 a.m. *Salón:* **AH 303**

Profesora: Dra. Guadalupe Quintanilla

Oficina: 421-AH. *Tel:* (713) 743-0928

Horas de oficina: Lunes y Miércoles de 11:00 a.m.-1:00 p.m.



- Objetivos:** Desarrollar:
1. Habilidad de hablar, leer y sobre todo escribir en español.
 2. Conocimiento de gramática en español.
 3. Vocabulario en español y
 4. Estrategias para seguir aprendiendo español.

Responsabilidades de los estudiantes:

- Asistir a clase
- Participar en las discusiones
- Estar preparados para las presentaciones orales: 1 “Quién soy yo” + 1 Capítulo + 1 Sobre tres problemas que ha tenido durante sus estudios y como los soluciono (¿Qué aprendió, ¿Qué pueden aprender sus compañeros de sus experiencias?) + 1 Sobre un tópico de interés para todos. Total de presentaciones 4.
- Estar preparados para las presentaciones escritas (4 ensayos).
- Estar preparados para presentar tareas y exámenes (3) en las fechas indicadas.

Libro de texto: Ayllón, C., Smith, P., & Morillo, A. (2002). *Spanish Composition Through Literature* (Fifth Edition). Prentice Hall: New Jersey.

FECHA	ACTIVIDAD
Agosto 23	Introducción
Agosto 25	Capítulo 1: <i>La siesta del martes</i> . Presentación “Quién soy yo”.
Agosto 30	Equivalentes en español del verbo “to be” (Parte I)
Septiembre 1	Capítulo 2: <i>La casa de los Espíritus</i> y vocabulario Ensayo: ¿Quién soy yo?
Septiembre 6	Día del trabajo
Septiembre 8	Equivalentes en español del verbo “to be” (Parte II)

Septiembre 13	Capítulo 3: <i>La familia</i> y vocabulario
Septiembre 15	Tiempo simple del modo indicativo y ejercicios
Septiembre 20	Capítulo 4: <i>Viaje a la Alcarria</i> y vocabulario
Septiembre 22	Tiempo compuesto del modo indicativo (y formas verbales relacionadas)
Septiembre 27	Capítulo 5: <i>Nada</i> y vocabulario
Septiembre 29	Otras formas verbales
Octubre 4	Capítulo 6: <i>La Ciudad y los Perros</i> y vocabulario Ensayo: “Mi mejor experiencia durante el año pasado fue...”
Octubre 6	El modo subjuntivo (Parte I)
Octubre 11	Repaso
Octubre 13	Examen 1
Octubre 18	Capítulo 7: <i>La Rama Seca</i> y vocabulario
Octubre 20	El modo subjuntivo (Parte II)
Octubre 25	Capítulo 8: <i>Con los ojos cerrados</i> y vocabulario
Octubre 27	El modo subjuntivo (Parte III)
Noviembre 1	Capítulo 9: <i>Como Agua para Chocolate</i> y vocabulario Ensayo: Opción 1: “Una persona a quien admiro mucho es... porque...” Opción 2: “Una persona que ha tenido gran impacto en mi vida es...”
Noviembre 3	Adjetivos y posición del adjetivo
Noviembre 8	Capítulo 10: <i>Maldito Amor</i> y vocabulario
Noviembre 10	Pronombres Repaso
Noviembre 15	Examen 2
Noviembre 17	Capítulo 11: <i>La tabla de Flandes</i> y vocabulario
Noviembre 22	Pronombres relativos. Empezar Capítulo 12: <i>La Casa De Asterión</i> y vocabulario

Noviembre 24-27	Día de acción de gracias
Noviembre 29	Preposiciones <u>Ensayo:</u> “Si yo pudiera viajar en el tiempo...”
Diciembre 1	Presentaciones orales y escritas Repaso
Diciembre 10	Examen Final

Nota: * Las presentaciones orales pueden llevarse a cabo durante cualquier día del semestre.
 * Los ensayos deben ser entregados en las fechas indicadas.
 * No habrá forma de reponer presentaciones no dadas o exámenes no tomados.



Criterios de evaluación

<i>Asistencia y participación:</i>	10%
<i>Ensayos:</i>	20%
<i>Examen 1:</i>	15%
<i>Examen 2:</i>	15%
<i>Examen 3:</i>	20%
<i>Presentaciones:</i>	20%

Sistema de calificación

95 - 100 =	A
90 - 94 =	A-
87 - 89 =	B+
83 - 86 =	B
80 - 82 =	B-
77 - 79 =	C+
73 - 76 =	C
70 - 72 =	C-
67 - 69 =	D+
63 - 66 =	D
60 - 62 =	D-
00 - 59 =	F